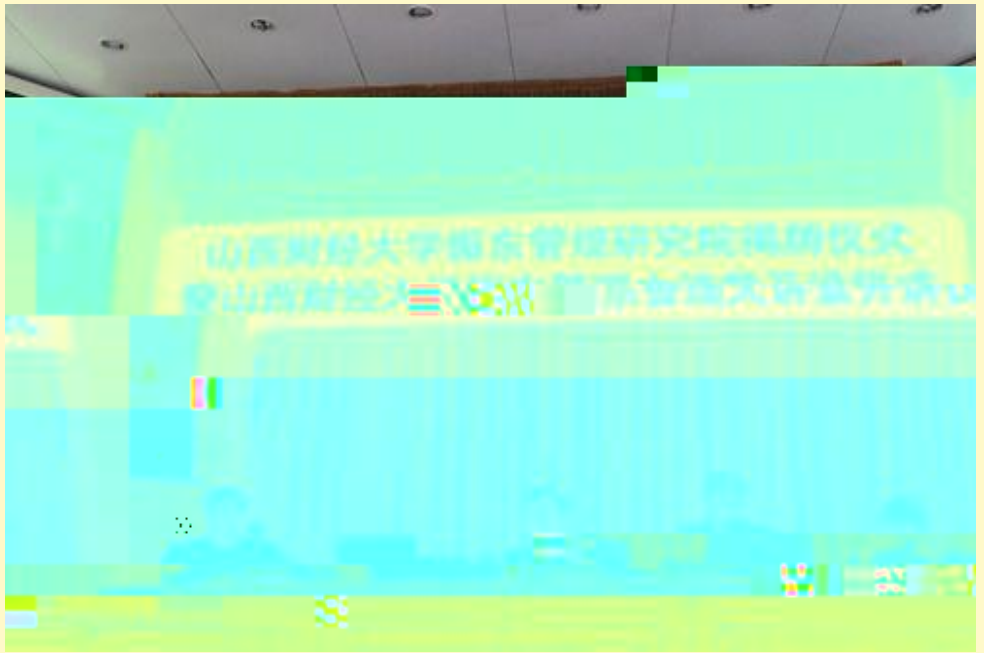
振东健康
ZHENDONG HEALTH

海南大学



. 1

A.

B.

，

C.

A.

. 20% 100%

.

B.

.

.

C.

.

D.

.

.

1

”	”	

2

A.

” ” ” ”

2

B.

” ” ” ”

2

C.

“ ”

” ” ” ”

2

D.

” ” ” ”

振东健康

2

E.

3

A.

.
.
.
.

.
. 1 /
.

.

3

B.

.

.

.

.

.

.

.

3

C.

.

.

.

.

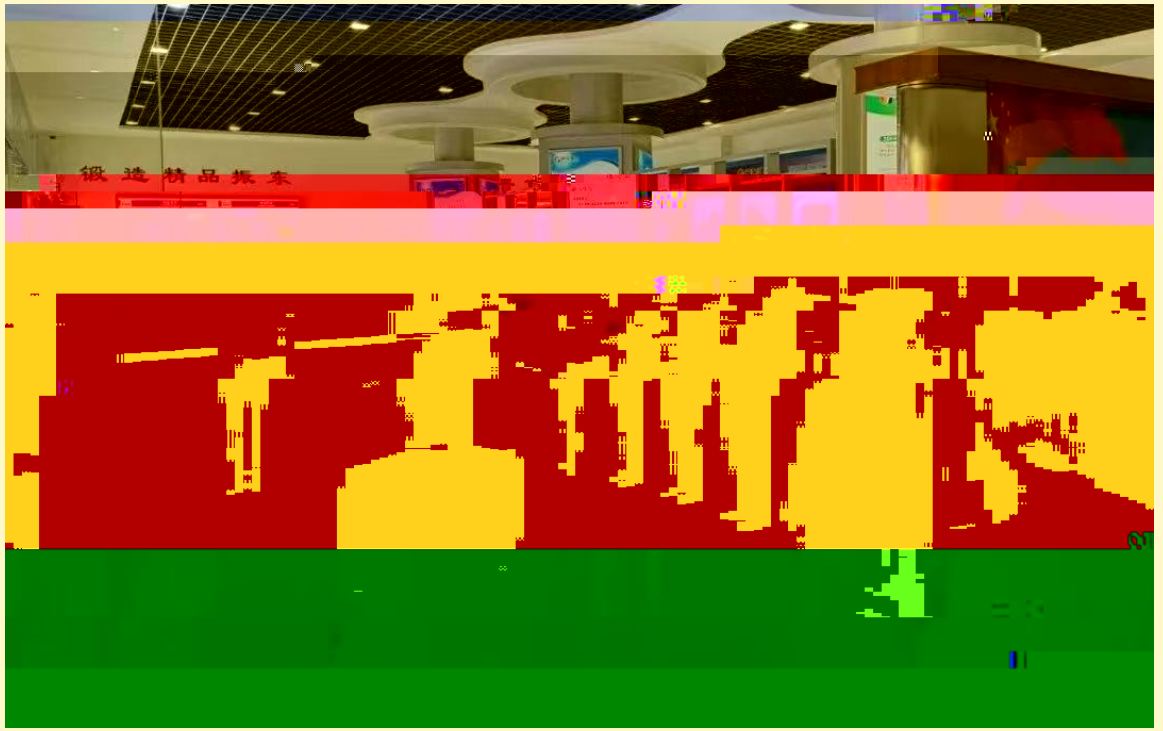
.

.

.

3

D.



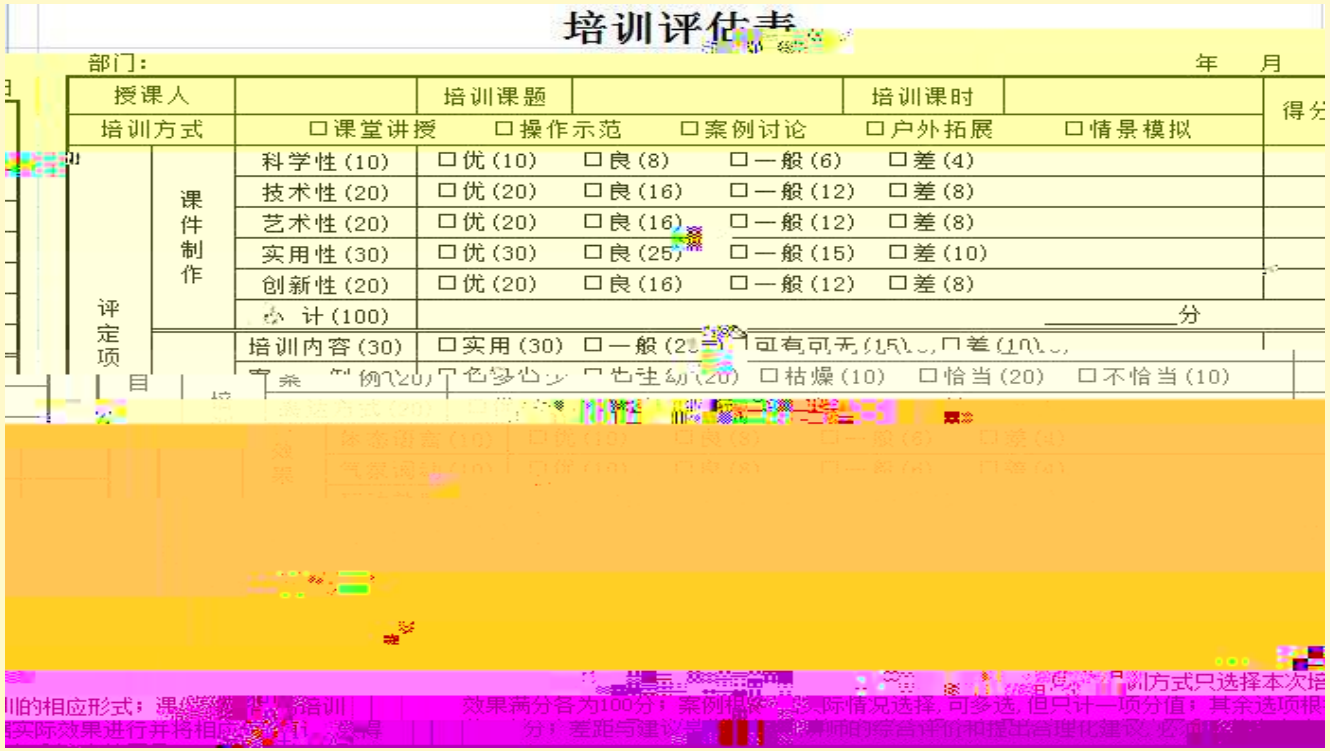
4

A.

.

.

.



培训评估表

部门：　　年　月

授课人		培训课题		培训课时		得分
培训方式	□课堂讲授	□操作示范	□案例讨论	□户外拓展	□情景模拟	
课件制作	科学性(10)	□优(10)	□良(8)	□一般(6)	□差(4)	
	技术性(20)	□优(20)	□良(16)	□一般(12)	□差(8)	
	艺术性(20)	□优(20)	□良(16)	□一般(12)	□差(8)	
	实用性(30)	□优(30)	□良(25)	□一般(15)	□差(10)	
	创新性(20)	□优(20)	□良(16)	□一般(12)	□差(8)	
	小　计(100)					分
评定项目	培训内容(30)	□实用(30)	□一般(2	可有可无(15)	□差(10)	
	案　例(20)	□色多少	□生动(20)	□枯燥(10)	□恰当(20)	□不恰当(10)

训的相应形式；课　培训　　效果满分各为100分；案例根　际情况选择，可多选，但只计一项分值；其余选项根　训方式只选择本次培

实际效果进行并将相应　　分；差距与建议　　师的综合评价和提出合理化建议，必须

4

B.

.

.

.

.

A.

B.

C.

D. “ ”

E.

F.

G.

H.

为中国人设计 让中国人健康